Compte rendu des séances des GEHS du 5 décembre:

Je suis vraiment ravie que ces groupes aient pu enfin commencer.

Les 2 groupes fonctionnent globalement sur le même schéma avec:

- un moment d'échange à l'oral ou via tablette,
- un temps collectif et coopératif avec le support d'un jeu de plateau.
- un moment plus dynamique debout dans la pièce
- un moment de relaxation

Groupe A (14h/15h30)

Le premier temps de présentation visait à savoir se présenter brièvement (prénom, âge...) puis à poser une question à son voisin.

"Qu'est ce que tu aimes manger?" par exemple.

Je vise les compétences suivantes : savoir donner une information sur soi, savoir interpeller l'autre, savoir poser une question à quelqu'un...

Ensuite, debout dans la pièce nous avons fait un petit jeu basé sur la capacité à imiter avec une progression (d'abord un geste simple, puis des gestes sociaux, puis avec la consigne orale uniquement puis seul devant les autres).

Le jeu de plateau, "l'école des monstres", évoque des petites saynètes sociales et l'enfant doit répondre si oui ou non le comportement du monstre est adapté. Outre l'intérêt du jeu en lui-même, je recherche l'attention conjointe, savoir attendre son tour, savoir repérer quand est son tour de jouer, savoir demander de l'aide, une carte ou le dé...

Un temps de relaxation (adapté) pour apprendre à se concentrer et à rester calme (c'est une habileté sociale aussi).

Groupe B (16h/17h30)

Le premier temps d'échange était lui aussi basé sur la présentation de soi et de sa famille. Chacun a évoqué aussi ses centres d'intérêt (en arrivant à se limiter tout de même)

J'ai présenté les différentes habiletés sociales (habiletés interpersonnelles, personnelles, habiletés à s'affirmer, habiletés de communication, habiletés utiles pour l'apprentissage) et nous avons échangé à ce sujet.

Le jeu de plateau "improsocial" propose des situations qui ciblent des habiletés sociales très concrètes. Je cherche à ce que les personnes argumentent, se mettent à la place des différents personnages impliqués dans la situation.

Et au delà du jeu, je cible l'attention conjointe, le respect de la parole de chacun et du tour de rôle...

Ensuite, une série de jeux plus dynamiques basés sur le regard et l'interpellation de l'autre...

Pour finir, une première approche de la relaxation afin d'expérimenter des stratégies pour éventuellement, composer avec le stress, contrôler ses émotions... (habiletés personnelles).

N'hésitez pas à me faire un retour.

Au samedi 19 décembre.

Françoise

L